

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  Е.В. Губская

Приказ №280-Д от 28.08.2019 г.



**Критерии оценивания предметных компетенций
на уровне начального общего образования
(1 – 4 классы)**

1. Русский язык

Контрольные диктанты

Отметка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается одно аккуратное исправление; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Отметка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Отметка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок; работа написана небрежно.

Отметка «2» ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок; работа написана неряшливо.

Грамматическое задание

Отметка «5» ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

Отметка «4» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1-2 ошибки).

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3-4 ошибки).

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).

Списывание текста (с учебника, доски и т.д.)

Отметка	Допустимое количество орфографических и пунктуационных ошибок в итоговых письменных работах, при которых выставляются отметки			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	1 исправление	1 исправление	1 исправление	1 исправление
«4»	1-2 ошибки и 1 исправление	1 ошибка и 1 исправление	1 ошибка и 1 исправление	1 ошибка и 1 исправление
«3»	3 ошибки и 1	2 ошибки и 1	2 ошибки и 1	2 ошибки и 1

«3»	3 ошибки и 1 исправление	2 ошибки и 1 исправление	2 ошибки и 1 исправление	2 ошибки и 1 исправление
«2»	4 ошибки	3 ошибки	3 ошибки	3 ошибки

Словарные диктанты

Объем словарных диктантов:

- 2 класс 8 - 10 слов,
- 3 класс 10 - 12 слов,
- 4 класс 12-15 слов.

Отметка «5» ставится за безошибочное выполнение работы;

Отметка «4» ставится, если допущена 1 ошибка, 1 исправление;

Отметка «3» ставится, если допущено 2 ошибки, 1 исправление;

Отметка «2» ставится, если допущено 3-5 ошибок.

Сочинения и изложения

При проверке изложений и сочинений, выводится 2 оценки: за содержание и грамотность.

Отметка «5» ставится за правильное и последовательное воспроизведение авторского текста (изложение), за логически последовательное раскрытие темы (сочинение), если в них отсутствуют недочеты в употреблении слов, в построении предложений и словосочетаний, а также нет орфографических ошибок (допускаются 1-2 исправления).

Отметка «4» ставится, если в работе правильно, достаточно полно передается авторский текст (изложение), раскрывается тема (сочинение), но незначительно нарушается последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, а также 1-2 ошибки в правописании, 1-2 исправления.

Отметка «3» ставится, если в работе имеются некоторые отступления от авторского текста (изложение), некоторые отклонения от темы (сочинение), допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, допущены 3-6 ошибок и 1-2 исправления.

Отметка «2» ставится, если в работе имеются значительные отступления от авторского текста (изложение), от темы (сочинение): пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, допущены более 6 ошибок, 3-5 исправлений.

Тестовые работы

% правильно выполненного задания	Отметка
97-100%	«5»
77-96%	«4»
50-76%	«3»
Менее 50%	«2»

2. Литературное чтение

Оценки за чтение не выставляются. Однако существуют школьные нормативы техники чтения. В первом классе проверяется сформированность умения читать целыми словами (трудные слова по слогам): осознание общего смысла читаемого текста при темпе чтения не менее 30-40 слов в минуту в первом полугодии, 40 - 50 слов в минуту (на конец года); понимание значения отдельных предложений и общего смысла текста.

2-й класс

Отметка «5» ставится, если ученик:

- понимает содержание прочитанного, отчетливо произносит звуки, слова, не допускает искажений, замен, перестановок букв и слогов в словах; читает правильно, плавно целыми словами;
- верно ставит ударение в словах, соблюдает интонацию, соответствующую знакам препинания в конце предложения;
- умеет правильно ответить на вопрос учителя и последовательно передать содержание сюжетного рассказа, сказки и иллюстрации к тексту; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- понимает содержание прочитанного; читает плавно, слова прочитывает целиком;
- допускает при чтении 1 -2 ошибки в словах (повтор слов, слогов, замены и др.) при соблюдении интонации конца предложения;
- правильно пересказывает текст и отвечает на вопросы учителя, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, не допускает при чтении единичные ошибки, легко исправляет их сам.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- осваивает содержание прочитанного только с помощью вопросов учителя;
- читает отрывисто, медленно;
- допускает при чтении 3-5 ошибок на замену, пропуск, перестановку букв, слогов; не соблюдает паузы между словами и предложениями;
- пересказывает текст, нарушая последовательность, допускает речевые ошибки и исправляет их только с помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, но при чтении воспроизводит его неточно.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- читает по слогам, темп чтения низкий; не понимает содержание прочитанного; не воспроизводит текст по вопросам учителя;
- при чтении наизусть нарушает последовательность, не полностью воспроизводит текст прочитанного.

3-й класс

Отметка «5» ставится, если ученик:

- понимает смысл прочитанного, читает правильно целыми словами;
- читает текст выразительно, соблюдает логические ударения и паузы;
- самостоятельно делит небольшой текст на части, выделяет главное, передает содержание прочитанного, грамматически правильно строит свою речь;
- понимает смысл слов в контексте, самостоятельно находит в тексте слова и выражения, используемые автором для изображения действующих лиц и описания природы;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- читает текст осознанно, выразительно, целыми словами, но допускает 1-2 ошибки в словах, в соблюдении пауз и логических ударений;
- допускает 1-2 негрубые ошибки при передаче прочитанного, при делении текста на части, нахождении нужных эпизодов рассказа по заданию учителя;
- правильно понимает основной смысл прочитанного, но выражает его неточно;
- знает наизусть стихотворение, выразительно читает его, но допускает незначительные ошибки (повторы, длительные паузы и др.).

Отметка «3» ставится ученику, если он:

- читает целыми словами, но допускает 3-5 ошибок: замена, пропуск, перестановка букв, слогов, слов и постановка ударений в словах;
- последовательно передает содержание прочитанного, выделяет главную мысль, делит текст на части с помощью наводящих вопросов учителя, при пересказе
- нарушает последовательность изложения, допускает речевые ошибки, исправляет их только с помощью учителя, воспроизводит наизусть стихотворение, но знает его нетвердо, читает монотонно.

Отметка «2» ставится ученику, если он:

- читает слова читает целиком, но чтение монотонное;
- допускает более 6 ошибок;
- искажает содержание прочитанного, не может выделить основную мысль прочитанного и разделить текст на части с помощью дополнительных вопросов;
- при чтении наизусть не полностью воспроизводит текст стихотворения.

4-й класс

Отметка «5» ставится, если ученик:

- читает осознанно, бегло, правильно, с использованием основных средств выразительности (1 полугодие);
- читает бегло, сознательно, правильно с соблюдением основных норм литературного произношения, передает с помощью интонации смысл прочитанного и свое отношение к его содержанию (2 полугодие);
- полно, кратко и выборочно пересказывает текст, самостоятельно составляет простейший план, выявляет основной смысл прочитанного;
- самостоятельно находит в тексте слова, выражения и эпизоды для составления рассказа на определенную тему (о природе, событии, герое);
- знает и выразительно читает наизусть стихотворение.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- читает текст бегло целыми словами, использует логические ударения и паузы;
- делает 1-2 ошибки в словах при чтении и в определении логических ударений и пауз, составляет план прочитанного, пересказывает текст полно (кратко, выборочно);
- самостоятельно выделяет главную мысль прочитанного, но допускает отдельные речевые ошибки и устраняет их самостоятельно;
- читает выразительно стихотворение наизусть, но допускает незначительные неточности.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- читает осознанно, целыми словами, монотонно, (1 полугодие);
- читает целыми словами, недостаточно выразительно, допускает при чтении от 3 до 5 ошибок (2 полугодие);

- передает полное и краткое содержание текста, основную мысль прочитанного, составляет план и др. с помощью наводящих вопросов учителя.
- воспроизводит наизусть текст стихотворения, но допускает ошибки и исправляет их только с помощью учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- читает текст словами, монотонно, допускает больше 6 ошибок на замену, пропуск слогов, слов и др., слабо понимает прочитанное (1 полугодие),
- допускает более 6 ошибок (2 полугодие);
- пересказывает текст непоследовательно, искажает содержание прочитанного, допускает множество речевых ошибок;
- не может кратко и выборочно пересказать текст, составить план и выделить главную мысль прочитанного с помощью наводящих вопросов учителя;
- при чтении наизусть не может полностью воспроизвести текст стихотворения.

3. Математика

Письменные работы

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается; за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка может снижаться на 1 балл, но не ниже «3».

Работы, включающие в себя проверку вычислительных навыков

- Отметка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;
- Отметка «4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- Отметка «3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 1-2 недочета;
- Отметка «2»** ставится, если в работе допущено 5 и более ошибок.

Работы, состоящие только из задач

- Отметка «5»** ставится, если задачи решены без ошибок;
- Отметка «4»** ставится, если допущены 1-2 ошибки;
- Отметка «3»** ставится, если допущены 1-2 ошибки и 3-4 недочета;
- Отметка «2»** ставится, если допущены 3 и более ошибок.

Комбинированные работы

- Отметка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;
- Отметка «4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;
- Отметка «3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;
- Отметка «2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Работы, включающие в себя решение выражений на порядок действий

Считается ошибкой неправильно выбранный порядок действий, неправильно выполненное арифметическое действие.

- Отметка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;
Отметка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки;
Отметка «3» ставится, если в работе допущены 3 ошибки;
Отметка «2» ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.

Работы, включающие в себя решение уравнений

Считается ошибкой неверный ход решения, неправильно выполненное действие, а также, если не выполнена проверка.

- Отметка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;
Отметка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки;
Отметка «3» ставится, если в работе допущены 3 ошибки;
Отметка «2» ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.

Задания, связанные с геометрическим материалом

Считается ошибкой, если ученик неверно построил геометрическую фигуру, если не соблюдал размеры, неверно перевел одни единицы измерения в другие, не умеет использовать чертежный инструмент для измерения или построения геометрических фигур.

- Отметка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;
Отметка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки;
Отметка «3» ставится, если в работе допущены 3 ошибки;
Отметка «2» ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.

Устные ответы

Отметка «5» ставится ученику, если он:

- при ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного учебного материала и умеет им самостоятельно пользоваться;
- производит вычисления правильно и достаточно быстро;
- умеет самостоятельно решить задачу (составить план, решить, объяснить ход решения и точно сформулировать ответ на вопрос задачи);
- правильно выполняет практические задания.

Отметка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки "5", **но:**

- ученик допускает отдельные неточности в формулировках;
- не всегда использует рациональные приемы вычислений.

При этом ученик легко исправляет эти недочеты сам при указании на них учителем.

Отметка «3» ставится ученику, если он показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов, допускает ошибки в вычислениях и решении задач, но исправляет их с помощью учителя.

Отметка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с решением задач и вычислениями даже с помощью учителя.

3. Окружающий мир

Отметка «5» ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Отметка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки "5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактической материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Отметка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Отметка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не оправляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Тестовые работы

% правильно выполненного задания	Отметка
90-100%	«5»
77-89%	«4»
51-76%	«3»
Менее 51%	«2»

4. Технология

Практические работы

Отметка «5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не полностью на 10-15 %;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени не полностью на 15-20 %;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не полностью на 20-30 %;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

5. Физическая культура

Устные ответы

Отметка «5» ставится, если:

- учащийся демонстрирует понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.

Отметка «4» ставится, если:

- в нём содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Отметка «2» ставится, если:

- учащийся демонстрирует незнание материала программы.

Техника владения двигательными умениями и навыками

Отметка «5» ставится, если:

- движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.

Отметка «4» ставится, если:

- при выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

- двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях.

Отметка «2» ставится, если:

- движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

Владение способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Отметка «5» ставится, если учащийся умеет:

- самостоятельно организовать место занятий;
- подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях;
- контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью;

- допускает незначительные ошибки в подборе средств;
- контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.

Отметка «3» ставится, если:

- более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов.

Отметка «2» ставится, если:

- учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.

Уровень физической подготовленности учащихся

Отметка «5» ставится, если:

- исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени.

Отметка «4» ставится, если:

- исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

Отметка «3» ставится, если:

- исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.

Отметка «2» ставится, если:

- учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определённую трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание учителю для выставления высокой оценки.

6. Музыка

Слушание музыки

Параметры	Критерии		
	«3»	«4»	«5»
<i>Музыкальная эмоциональность, активность, участие в диалоге</i>	При слушании ребенок рассеян, невнимателен. Не проявляет интереса к музыке.	К слушанию музыки проявляет не всегда устойчивый интерес	Любит, понимает музыку. Внимателен и активен при обсуждении музыкальных произведений.
<i>Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм</i>	Суждения о музыке односложны. Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм, выполнены с помощью	Восприятие музыкального образа на уровне переживания. Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм	Восприятие музыкального образа на уровне переживания. Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм

	учителя	выполнены самостоятельно, но с 1-2 наводящими вопросами	Высказанное суждение обосновано.
<i>Узнавание музыкального произведения, (музыкальная викторина – устная или письменная)</i>	Не более 50% ответов на музыкальной викторине. Ответы обрывочные, неполные, показывают незнание автора или названия произведения, музыкального жанра произведения	80-60% правильных ответов на музыкальной. Ошибки при определении автора музыкального произведения, музыкального жанра произведения	100-90% правильных ответов на музыкальной викторине. Правильное и полное определение названия, автора музыкального произведения, музыкального жанра

Освоение и систематизация знаний о музыке

Параметры	Критерии		
	«3»	«4»	«5»
<i>Знание музыкальной литературы</i>	Учащийся слабо знает основной материал. На поставленные вопросы отвечает односложно, только при помощи учителя	Учащийся знает основной материал и отвечает с 1-2 наводящими вопросами	Учащийся твердо знает основной материал, ознакомился с дополнительной литературой по проблеме, твердо последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы
<i>Знание терминологии, элементов музыкальной грамоты</i>	Задание выполнено менее чем на 50%, допущены ошибки, влияющие на качество работы	Задание выполнено на 60-70%, допущены незначительные ошибки	Задание выполнено на 90-100% без ошибок, влияющих на качество

Выполнение домашнего задания

Критерии		
«3»	«4»	«5»
В работе допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.	В работе допущены незначительные ошибки, дополнительная литература не использовалась	При выполнении работы использовалась дополнительная литература, проблема освещена последовательно и исчерпывающе

Исполнение вокального репертуара

Параметры	Критерии певческого развития		
	«3»	«4»	«5»
<i>Исполнение вокального номера</i>	Нечистое, фальшивое интонирование по всему диапазону	интонационно-ритмически и дикционно точное исполнение вокального номера	художественное исполнение вокального номера

Участие во внеклассных мероприятиях и концертах		художественное исполнение вокального номера на концерте
--	--	---

Музыкальная викторина

Отметка «5» ставится, если:

- не менее 100-90 % правильных ответов;

Отметка «4» ставится, если:

- 80-60% правильных ответов;

Отметка «3» ставится, если:

- не более 50% правильных ответов;
- не более 50% правильных ответов на музыкальной викторине;
- не точное и не эмоциональное исполнение вокального номера.

Устные ответы

Отметка «5» ставится, если:

- учащиеся правильно излагают изученный материал;
- анализирует произведения музыки, живописи, графики, архитектуры, дизайна, скульптуры;
- выделяет особенности образного языка конструктивных видов искусства, единства функционального художественно-образных начал и их социальную роль;
- знает основные этапы развития и истории музыки, архитектуры, дизайна, живописи и т.д., тенденции современного конструктивного искусства.

Отметка «4» ставится, если:

- учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера.

Отметка «3» ставится, если:

- учащийся слабо справляется с поставленным вопросом;
- допускает неточности в изложении изученного материала.

Отметка «2» ставится, если:

- учащийся допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока.

Тестовые работы

% правильно выполненного задания	Отметка
90-100%	«5»
76-89%	«4»
50-75%	«3»
Менее 50%	«2»

Реферат

Отметка «5» ставится, если:

- работа содержательна, логична, изложение материала аргументировано, сделаны общие выводы по теме;
- показано умение анализировать различные источники, извлекать из них информацию;
- показано умение систематизировать и обобщать информацию, давать ей критическую оценку;
- работа демонстрирует индивидуальность стиля автора;
- работа оформлена в соответствии с планом, требованиями к реферату, грамотно.

Отметка «4» ставится, если:

- работа содержательна, изложение материала аргументировано, сделаны общие выводы по выбранной теме, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;
- показано умение анализировать различные источники информации, но работа содержит отдельные неточности;
- показано умение систематизировать и обобщать информацию, давать ей критическую оценку;
- работа оформлена в соответствии с планом, но не соблюдены все требования по оформлению реферата (неправильно сделаны ссылки, ошибки в списке bibliографии).

Отметка «3» ставится, если:

- тема реферата раскрыта поверхностно;
- изложение материала непоследовательно;
- слабая аргументация выдвинутых тезисов;
- не соблюдены требования к оформлению реферата (отсутствуют сноски, допущены ошибки, библиография представлена слабо).

Отметка «2» ставится, если:

- Тема реферата не раскрыта;
- Работа оформлена с грубыми нарушениями требований к реферату.

Проектная работа

Отметка «5» ставится, если:

- правильно поняты цель, задачи выполнения проекта;
- соблюдена технология исполнения проекта;
- проявлены творчество, инициатива;
- предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка «4» ставится, если:

- правильно поняты цель, задачи выполнения проекта;
- соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении;
- проявлено творчество;
- предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка «3» ставится, если:

- правильно поняты цель, задачи выполнения проекта;
- допущены нарушения в технологии исполнения проекта, его оформлении;
- не проявлена самостоятельность в исполнении проекта.

Отметка «2» ставится, если:

- проект не выполнен или не завершен.

Ведение тетради

Оценка выставляется за:

1. Ведение тетради (эстетическое оформление), наличие всех тем, аккуратность.
2. Ведение словаря
3. Выполненное домашнее задание.

7. Изобразительное искусство

Практические задания (индивидуальные задания)

Отметка «5» — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

Отметка «3» — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности;

Отметка «2» — ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.

Устные ответы

Отметка «5» — учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» — учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» — учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» — учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Теоретические знания (тест, термины, понятия, даты)

% правильно выполненного задания	Отметка
80-100%	«5»
51-79%	«4»
30-50%	«3»
Менее 30%	«2»

Творческий проект

Отметка «5» -выставляется, если требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее

необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало. Работа планировалась учащимися самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны. Работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения. Работу или полученные результаты исследования можно использовать как пособие на уроках технологии или на других уроках.

Отметка «4» -выставляется, если пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, добротнo, но не содержит в себе исключительной новизны. Работа планировалась с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.

Отметка «3» выставляется, если пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике.

Отметка «2» выставляется, если пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике. Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

Проектно-исследовательские работы

Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия
Подготовительный этап	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий
Планирование работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими
	Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия
Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения
	Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении

		конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно- исследовательской работы
	Структурированность	Структурированность Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта
	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности
Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта
	Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и в тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности
	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?

Ранжирование проектно-исследовательских работ школьников по количеству набранных баллов

Количество набранных баллов	Уровень проекта	Отметка
до 40 баллов	Низкий уровень	«2»
41-60	Средний уровень	«3»
61-80	Выше среднего уровня	«4»
81-100	Высокий уровень	«5»

8. Иностранный язык

Письменные работы

1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям), **лексико-грамматические тесты, тесты на понимание устного и письменного текстов** (чтение, аудирование)

% правильно выполненного	Отметка
--------------------------	---------

задания	
95-100%	«5»
75-94%	«4»
60-74%	«3»
Менее 60%	«2»

2) Контрольная работа/ тестирование(по модулю)

% правильно выполненного задания	Отметка
91-100%	«5»
70-90%	«4»
69-50%	«3»
Менее 50%	«2»

Устные ответы

1) Техника чтения

2-4 классы

Фонетика		Паузация		Интонирование		Слитное чтение		Правила чтения	Перевод
Правильно произносятся звуки [æ][η] [dʒ] [ə][w] [r]	Правильно произносятся остальные звуки.	Паузы в конце предложений.	Паузы в конце смысловых синтагмы.	Правильное интонирование при перечислении.	Правильное интонирование вопросов.	Наличие связок.	Не упускается окончания и служебные слова.	Все слова прочитаны правильно.	Правильный перевод.
0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	Все слова прочитаны правильно 1 балл 2 ошибки в словах -0,5 баллов. Более 2 ошибок -0 баллов.	За ошибки в переводе -0.5 баллов За отсутствие перевода -1 балл

2) Диалогическая речь

Объём высказывания:

2 класс – 2-3 реплики с каждой стороны

3 класс – 3-4 реплики

4 класс – 4-5 реплик

2-3 классы

Баллы	Критерии оценивания			
	К1	Содержание	К2	К3

		Взаимодействие с собеседником	Языковое оформление речи	Произношение
2 балла	Задание полностью выполнено; цель общения успешно достигнута, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания соответствует заданному.	Учащийся способен начать диалог, задавать вопросы, отвечать на вопросы собеседника и закончить диалог.	Используемый языковой материал соответствует поставленной КЗ. Лексические и грамматические ошибки отсутствуют.	Все звуки в потоке речи произносит правильно, соблюдает правильный интонационный рисунок, допущена 1 фонетическая ошибка, не затрудняющая общение.
1 балл	Объем высказывания менее заданного.	Уч-ся не стремится поддержать беседу/задает вопросы, не соответствующие КЗ/ не дает ответа на поставленный вопрос.	Используемые ЛЕ соответствуют поставленной КЗ. Лексические и грамматические ошибки (1-2) не затрудняют общение.	Допущены 2 фонетические ошибки, не затрудняющие общение.
0 баллов	КЗ не выполнена.	Уч-ся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу.	Допущено более 2 лексических и грамматических ошибки.	Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонетических ошибок.

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	Отметка
8 баллов	«5»
7-6 баллов	«4»
5-4 баллов	«3»
менее 4 баллов	«2»

4 класс

Баллы	Критерии оценивания			
	К1 Содержание	К2 Взаимодействие с собеседником	К3 Языковое оформление речи	К4 Произношение
2 балла	Задание полностью выполнено; цель общения успешно достигнута, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания соответствует заданному.	Учащийся способен начать диалог, задавать вопросы, отвечать на вопросы собеседника и закончить диалог.	Используемый языковой материал соответствует поставленной КЗ. Допускается 1 лексическая или грамматическая ошибка, не затрудняющая понимание.	Все звуки в потоке речи произносит правильно, соблюдает правильный интонационный рисунок, допущена 1 фонетическая ошибка, не затрудняющая

	заданному.			общение
1 балл	Объем высказывания менее заданного.	Уч-ся не стремится поддержать беседу/задает вопросы, не соответствующие КЗ/ не дает ответа на поставленный вопрос.	Используемые ЛЕ соответствуют поставленной КЗ. Лексические и грамматические ошибки (2-3) не затрудняют общение.	Допущены фонетические ошибки, затрудняющие общение. 2-3 не
0 баллов	КЗ не выполнена.	Уч-ся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу.	Допущено более 3 лексических и грамматических ошибки.	Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонетических ошибок.

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	Отметка
8 баллов	«5»
7-6 баллов	«4»
5-4 баллов	«3»
менее 4 баллов	«2»

2) Монологическая речь

Объем высказывания:

2- 3 класс – 4-5 фраз

4 класс – 5-6 фраз

Тематическое монологическое высказывание

2-4 классы

Баллы	К1 Содержание	К3 Языковое оформление речи	К4 Произношение
2 балла	Задание полностью выполнено; цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в полном объеме. Учащийся логично строит высказывание. Объем высказывания соответствует заданному.	Используемый языковой материал соответствует поставленной КЗ. Допускается 1 лексическая или грамматическая ошибка, не затрудняющая понимание.	Все звуки в потоке речи произносит правильно, соблюдает правильный интонационный рисунок, допущена 1 фонетическая ошибка, не затрудняющая общение

1 балл	Объем высказывания менее заданного.	Используемые соответствуют поставленной Лексические и грамматические ошибки (2-3) не затрудняют общение.	ЛЕ КЗ. и Допущены 2-3 фонетические ошибки, не затрудняющие общение.
0 баллов	КЗ не выполнена.	Допущено более 3 лексических и грамматических ошибки.	Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонетических ошибок.

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	Отметка
6 баллов	«5»
4-5 баллов	«4»
3 балла	«3»
менее 3 баллов	«2»

Критерии оценивания на уроке (за совокупность ответов – различные виды деятельности)

Если обучающийся проявлял инициативу при ответе, давал распространенные ответы и допустил 1-2 негрубых грамматических, лексических и/или фонетических ошибки, он получает оценку «5».

Если обучающийся проявлял инициативу, но в некоторых ответах прибегал к подсказке учителя и допустил 3-5 грамматических, лексических и/или фонетических ошибок, он получает оценку «4».

Если обучающийся не проявляет инициативы, дает односложные или неверные ответы на вопросы, допускает грубые грамматические, лексические и/или фонетические ошибки (более 5), то он получает оценку «3».

Если обучающийся отказывается отвечать или допускает многочисленные грубые ошибки, затрудняющие понимание, то он получает оценку «2».