

АННОТАЦИИ

к рабочим программам ФГОС ООО

5 – 9 класс

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для уровня основного общего образования (5-9 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, примерной программы В.В. Бабайцевой, А.Ю. Купаловой, Е.И. Никитиной, Т. М. Пахновой, С.Н. Пименова, Л.Д.

Цели программы:

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осознание его эстетической ценности;
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения.

Учебно-методический комплект:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы.

Русский язык. Практика. 5 класс. Под ред. А.Ю. Купаловой.

Русский язык. Практика. 6 класс. Под ред. Г.К. Лидман-Орловой.

Русский язык. Практика. 7 класс. Под ред. С.Н. Пименовой.

Русский язык. Практика. 8 класс. Под ред. Ю.С. Пичугова.

Русский язык. Практика. 9 класс. Под ред. Ю.С. Пичугова. Никитина Е.И.
Русский язык. Русская речь. 5 класс. Никитина Е.И.
Русский язык. Русская речь. 6 класс. Никитина Е.И.
Русский язык. Русская речь. 7 класс. Никитина Е.И.
Русский язык. Русская речь. 8 класс. Никитина Е.И.
Русский язык. Русская речь. 9 класс. Никитина Е.И.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 748 часов (из расчета 2-6 часов в неделю) для обязательного изучения предмета «Русский язык» в 5-9 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает 204 часа (6 часов в неделю) в 5 классе

204 часа (6 часов в неделю) в 6 классе

136 часов(4 часа в неделю) в 7 классе

102 часа (3 часа в неделю) в 8 классе

102 час (3 часа в неделю) в 9 классе

ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа по литературе для уровня основного общего образования (5-9 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Кроме того, настоящая программа учитывает содержание «Примерных программ основного общего образования. Литература» (М.: Просвещение)

Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной системы произведения;
- поэтапное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственных текстов;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самоусовершенствовании.

Учебно-методический комплект:

1. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 5 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. — М.: Просвещение, 2015.
2. Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П. Читаем, думаем, спорим...: 5 кл. — М.: Просвещение, 2013.
3. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: 5 кл.: Метод.советы. — М.: Просвещение, 2013.
4. Полухина В.П. Литература.: 6 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. — М.: Просвещение, 2015.
5. Полухина В.П. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 6 кл. — М.: Просвещение, 2014.
6. Полухина В.П. Литература: 6 кл.: Метод.советы. — М.: Просвещение, 2013.
7. Коровина В.Я. Литература: 7 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. — М.: Просвещение, 2015.
8. Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 7 кл. — М.: Просвещение, 2013, 2014
9. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: 5 кл.: Метод.советы /Под ред. В.И. Коровина. — М.: Просвещение, 2012, 2013.
10. Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература: 9 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. — М.: Просвещение, 2015.
11. Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Читаем, думаем, спорим...: 9 кл. — М.: Просвещение, 2014.
12. Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература: 9 кл.: Метод.советы. — М.: Просвещение, 2000, 2011, 2013.

Место предмета «Литература» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 442 часа (из расчета 2-3 часа в неделю) для обязательного изучения предмета «Литература» в 5-9 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает:

102 часа (3 часа в неделю) в 5 классе

102 часа (3 часа в неделю) в 6 классе

68 часов (2 часа в неделю) в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе

102 часа (3 часа в неделю) в 9 классе

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по математике для уровня основного общего образования (5-6 классы) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, примерной

программы «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2012 г. и «Математика: программы: 5-9 классы» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко, - М.:Вентана-Граф, 2017.

Цели программы:

- формирование представлений о математике как универсальном языке; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности; • понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Учебно-методический комплект

-«Математика-5» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2017).

-«Математика- 6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2017).

- Математика. Дидактические материалы для 5 класса Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М.

- Математика. 5 кл. Рабочая тетрадь №1. ФГОС Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

- Математика. 5 кл. Рабочая тетрадь №2. ФГОС Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

- Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.

- Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.

- Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.

- Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Место предмета «Математика» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 374 часа (из расчета 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов в неделю в 6 классе) для обязательного изучения математики в 5-6 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает

170 часов (5 часов в неделю) в 5 классе

204 часа (6 часов в неделю) в 6 классе

АЛГЕБРА

Рабочая программа по алгебре для уровня основного общего образования (7-9 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

рабочей\примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2012 г. и «Алгебра. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы», - М.Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Цели программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебно-методический комплект:

7 класс

1. Макарычев, Ю.Н. и др. Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. По редакцией С.А. Теляковского, 2014.
2. Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. Рабочая тетрадь 7 класс. М.: Просвещение, 2014.
3. 2. Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. Методические рекомендации 7 класс. Пособие для учителя М.: Просвещение, 2014.
4. Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. Контрольные измерительные материалы алгебра 7 класс. М. Издательство «Экзамен», 2014.
5. Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 7 классе: книга для учителя. М.: Просвещение, 2013.
6. Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л. Тематические тесты 7 класс. М.: Просвещение, 2013.

8 класс

1. Макарычев, Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. По редакцией С.А. Теляковского, 2014.
2. Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. Рабочая тетрадь 8 класс. М.: Просвещение, 2014.
3. Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Дидактические материалы 8 класс. М.: Просвещение, 2014.
4. Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л. Тематические тесты 8 класс. М.: Просвещение, 2012.
5. Глазков Ю.А., Варшавский И.К., Гаиашвили М.Я. Тесты по алгебре 8 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2013.
6. Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 8 классе. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2013.

9класс

1. Макарычев, Ю.Н. и др. Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. По редакцией С.А. Теляковского, 2014.
2. Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. Рабочая тетрадь 9 класс. М.: Просвещение, 2014.
3. Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Дидактические материалы 9 класс. М.: Просвещение, 2014.
4. Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л. Тематические тесты 9 класс. М.: Просвещение, 2012.

5. Глазков Ю.А., Варшавский И.К., Гаиашвили М.Я. Тесты по алгебре 9 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2013.
6. Глазков Ю.А., Варшавский И.К., Гаиашвили М.Я. контрольно измерительные материалы по алгебре, 9 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2014
7. Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 9 классе. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2013.

Место предмета «Алгебра» в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7—9 классах основной школы отводит 4 часа в неделю в 7 и 9 классах и 3 часа в неделю в 8 классе, всего 374 урока.

ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая программа по геометрии для уровня основного общего образования (7-9 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, рабочей\примерной программы по учебным предметам «Математика 5 – 11 классы» – М.: Вентана-Граф, 2017г

Цели программы:

Основной целью изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Учебно-методический комплект:

- Геометрия. 7 класс. Учебник Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
- Геометрия. 7 класс. Методическое пособие. Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
- Геометрия. 7 класс. Дидактические материалы. Изд.1 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М.
- Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь №1 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
- Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь №2 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

Место предмета «Геометрия» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа (из расчета 2 часа в неделю в течение каждого года обучения) для обязательного изучения геометрии в 7-9 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает

- 68 часов (2 часов в неделю) в 7 классе
- 68 часов (2 часов в неделю) в 8 классе
- 68 часов (2 часов в неделю) в 9 классе

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программой Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой (М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014)

Цели программы:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т д);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

Учебно-методический комплект:

1. Босова, Л. Л. Информатика : учеб. для 7 класса (ФГОС)/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова, Л. Л. Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса (ФГОС)/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.
3. Босова, Л. Л. Информатика : учеб. для 8 класса (ФГОС)/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова, Л. Л. Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса (ФГОС)/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.
5. Босова, Л. Л. Информатика : учеб. для 9 класса (ФГОС)/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
6. Босова, Л. Л. Информатика : рабочая тетрадь для 9 класса (ФГОС)/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.
7. Босова, Л. Л. Информатика. Программа для основной школы. 5–6 классы. 7–9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.

Место предмета «Информатика» в учебном плане

Курс изучается в 7-9 классах основной школы.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю) для 7-8 класса и 68 часов в год (2 часа в неделю) для 9 класса.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по английскому языку для уровня основного общего образования (5-9 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной),
- развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Учебно-методический комплект:

Учебник «Звёздный английский» для 5 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Учебник «Звёздный английский» для 6 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Учебник «Звёздный английский» для 7 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Учебник «Звёздный английский» для 8 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Учебник «Звёздный английский» для 9 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Рабочая тетрадь «Звёздный английский» для 5 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Рабочая тетрадь «Звёздный английский» для 6 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Рабочая тетрадь «Звёздный английский» для 7 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Рабочая тетрадь «Звёздный английский» для 8 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Рабочая тетрадь «Звёздный английский» для 9 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Книга для учителя «Звёздный английский» для 5 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Книга для учителя «Звёздный английский» для 6 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Книга для учителя «Звёздный английский» для 7 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Книга для учителя «Звёздный английский» для 8 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Книга для учителя «Звёздный английский» для 9 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Место предмета «Английский языка» в учебном плане

Рабочая программа составлена для УМК «Звёздный английский» авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 5–9 классов и рассчитана на 850 часов (из расчёта 5 учебных часов в неделю) для школ с углублённым изучением иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделять ежегодно по 170 часов.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)¹. Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России» (6-7 класс).

Учебно-методический комплект:

- Учебник. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова.
- Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. Журавлева О.Н.
- Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А.
- Комплект карт. История России. 6 класс. Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.
- Учебник. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова.
- Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. Журавлева О.Н.
- Рабочая тетрадь. История России. 7 класс. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А.
- Комплект карт. История России. 7 класс. Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.
- Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А.А.
- Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А.
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.
- Комплект методических материалов в помощь учителю истории. Сост. Данилов А.А.

Место предмета «История» в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно – параллельно: 68 часов «Всеобщая история. Древний мир» (2 часа в неделю) в 5 классе 28 часов «Всеобщая история» и 40 часов «История России» (2 часа в неделю) в 6 классе 28 часов «Всеобщая история. Новое время ч. 1» и 40 часов «История России» (2 часа в неделю) в 7 классе 26 часов «Всеобщая история. Новое время ч. 2» и 42 часа «История России» (2 часа в неделю) в 8 классе 24 часа «Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI вв.» и 78 часов «История России XX – начало XXI вв. (включая модуль «История Орловского края») (3 часа в неделю) в 9 классе

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Обществознание» в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования).

Учебно-методический комплект:

- 5 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» М: Просвещение, с 2012 г.
- 6 класс Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М: Просвещение, с 2012 г.
- 7 класс Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М: Просвещение, с 2012 г.
- 8 класс Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М: Просвещение, с 2012 г.
- 9 класс Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М: Просвещение, с 2012 г.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 170 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в V, VI, VII, VIII, IX классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

ОСНОВЫ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5-7 классах. Данная программа разработана на основе Письма Минобрнауки России от 13 мая 2013 г. №ИР-352\09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», Информационно-методического письма №1 БОУ ОО ДПО ПК(С) Орловского института усовершенствования учителей «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, реализующие общеобразовательные программы

основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО», Информационного письма Департамента образования Орловской области от 23.06.2016 г. №6-1809 «О дополнительных рекомендациях по формированию учебных планов», Информационно-методического письма № 3981 от 13.08.2015 г. БОУ ОО ДПО ПК(С) Орловского института усовершенствования учителей «О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Орловской области в 2015—2016 учебном году».

Учебно-методический комплект:

Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков «Основы духовнонравственной культуры народов России» 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 год.

Место предмета «ОДНКР» в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю в 5-7 классах.

ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа по географии для уровня основного общего образования (5-9 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, примерной программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной (Программа основного общего образования по географии. 5-9классы). В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели программы:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

Учебно-методический комплект:

1. География. Начальный курс. 5 класс. (Авторы И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин).
2. География. Начальный курс. 6 класс. (Авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова).
3. География материков и океанов. 7 класс. (Авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев).
4. География России. Природа. 8 класс. (Автор И.И. Барина).
5. География России. Население и хозяйство. 9 класс. (Авторы В.П. Дронов, В.Я. Ром).

Место предмета «География» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34/68 часов (из расчета 1/2 часа в неделю) для обязательного изучения географии в 5-9 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает

34 часа (1 час в неделю) в 5 классе

34 часа (1 час в неделю) в 6 классе

68 часов (2 часа в неделю) в 7 классе

68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе

68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе

БИОЛОГИЯ

Рабочая программа по биологии для основного общего образования (5-9 класс) составлена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, примерной программы основного общего образования по биологии 5-9 классы авторского коллектива в составе: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов, (Г.М. Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Сборник программ. Дрофа, 2012г)

Учебно-методический комплект:

1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник для ОУ – М.: Дрофа, 2013.
2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник для ОУ – М.: Дрофа, 2013.
3. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: учебник для ОУ – М.: Дрофа, 2013.
4. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник для ОУ – М.: Дрофа, 2013.
5. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник для ОУ – М.: Дрофа, 2013.

Место предмета «Биология» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 270 часов (из расчета 1 час в неделю в 5-х и 6-х классах, из расчета 2 часа в неделю в 7-х – 9-х классах) для обязательного изучения биологии в 5-9 классах.

Данная программа рассчитана на базовый\продвинутый уровень изучения и предусматривает:

34 часа (1 час в неделю) в 5 классе

34 часа (1 час в неделю) в 6 классе

68 часов (2 часа в неделю) в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе

68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе

ФИЗИКА

Рабочая программа по физике для уровня основного общего образования (7-9 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, примерной программы «Примерная программа основного общего образования по физике. 7 – 9 классы»; рабочей авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина по физике для основной школы. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебно-методический комплект:

- 1) Учебник: А.В. Пёрышкин, «Физика 7 класс». М., «Дрофа», 2015г
- 2) Учебник: А.В. Пёрышкин, «Физика 8 класс». М., «Дрофа», 2015г
- 3) Учебник: А.В. Пёрышкин, Е. М. Гутник, «Физика 9 класс». М., «Дрофа», 2015г
- 4) Дидактические материалы: А.Е.Марон, Е.А.Марон, «Физика-9 класс». М., «Дрофа» 2007 г

Место предмета «Физика» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов (из расчета 2 часа в неделю) для обязательного изучения физики в 7-9 классах. Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает

68 часов (2 часа в неделю) в 7 классе

68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе

68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе

ХИМИЯ

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по химии, разработанной в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2016.
2. Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2016.

Место предмета «Химия» в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение химии в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, по 68 часов в год.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для уровня основного общего образования (5-9 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, рабочей программы по ОБЖ для 5-9 класса к предметной линии учебников под редакцией А. Т. Смирнова. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели программы:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Учебно-методический комплект:

- 5 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». А. Т. Смирнов Рабочая тетрадь «ОБЖ 5 класс».
- 6 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». А. Т. Смирнов Рабочая тетрадь «ОБЖ 6 класс».
- 7 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». А. Т. Смирнов Рабочая тетрадь «ОБЖ 7 класс».
- 8 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». А. Т. Смирнов Рабочая тетрадь «ОБЖ 8 класс».
- 9 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». А. Т. Смирнов Рабочая тетрадь «ОБЖ 9 класс».

Место предмета «ОБЖ» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов (из расчета 1 часа в неделю) для обязательного изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает

1 час (34 часа на год) в неделю в 5 классе

1 час (34 часа на год) в неделю в 6 классе

1 час (34 часа на год) в неделю в 7 классе

1 час (34 часа на год) в неделю в 8 классе

1 час (34 часа на год) в неделю в 9 классе

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа по физической культуре для уровня основного общего образования (5-9 классов), составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, примерной программы «Физическая культура 5-9 классы» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич. В ней учтены основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели программы:

Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе, начиная с 5-го класса, данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект:

1. Физическая культура. Рабочие программы. ФГОС. Предметная линия учебников В.И. Ляха 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
2. Физическая культура 1-11 классы. ФГОС. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Авторы-составители А.Н. Каинов, к.п.н. Г.И. Курьерова. Издание 2-е Волгоград: Учитель-2012 г.
3. Учебник. Физическая культура. 5-7 классы. Под ред. М. Я. Виленского. (М. Просвещение, 2012г)

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 150 часов (из расчета 3 часа в неделю) для обязательного изучения физической культуры в 5-9 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает:

102 часов (3 часа в неделю) в 5 классе,
102 часов (3 часа в неделю) в 6 классе,
102 часов (3 часа в неделю) в 7 классе,
102 часов (3 часа в неделю) в 8 классе,
102 часов (3 часа в неделю) в 9 классе.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа по изобразительному искусству для уровня основного общего образования составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования региональная авторская программа «Изобразительное искусство в общеобразовательной школе» для учащихся 5-8 классов (автор к.п.н. Е.И.Забелина). В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Концепции развития художественного образования в Российской Федерации.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Изобразительное искусство», 5 класс, С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В.Кармазина; Дрофа, 2014.
2. Учебник «Изобразительное искусство», 6 класс, С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В.Кармазина; Дрофа, 2015.
3. Учебная тетрадь по изобразительному искусству, 5 класс, под ред. Е.И. Забелиной; Орел, БОУ ОО ДПО (ПК) С, 2014.
4. Учебная тетрадь по изобразительному искусству, 6 класс, под ред. Е.И. Забелиной; Орел, БОУ ОО ДПО (ПК) С, 2015.
5. Методические рекомендации для учителей, 5 класс, под ред. Е.И. Забелиной; Орел, БОУ ОО ДПО (ПК) С, 2014.
6. Методические рекомендации для учителей, 5 класс, под ред. Е.И. Забелиной; Орел, БОУ ОО ДПО (ПК) С, 2015.

Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов (из расчета 1 часа в неделю) для обязательного изучения изобразительного искусства в 5-7 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает:
34 часа (1 час в неделю) в 5 классе
34 часа (1 час в неделю) в 6 классе
34 часа (1 час в неделю) в 7 классе

МУЗЫКА

Рабочая программа по Музыка для уровня основного общего образования (5-8 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, примерной программы «Музыка» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебно-методический комплект:

5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» М: Просвещение, с 2012 г.
6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» М: Просвещение, с 2012 г.
7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» М: Просвещение, с 2012 г.
8 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» М: Просвещение, с 2012 г.

Место предмета «Музыка» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа (из расчета 1 час в неделю) для обязательного изучения Музыки в 5-8 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает

34 часа (1 час в неделю) в 5 классе
34 часа (1 час в неделю) в 6 классе
34 часа (1 час в неделю) в 7 классе
34 часа (1 час в неделю) в 8 классе

ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа по технологии для уровня основного общего образования (5-9 классов) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, примерной программы «Технология» 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 год с учетом авторской программы «Технология» 5-8 класс. Авторы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: Издательство «Вентана - Граф». В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции формирования трудовой и технической культуры школьника.

Цели программы:

- технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения

домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;

- познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебно-методический комплект:

1. Программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана-Граф», 2010; Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: 5-8 классы: программа / Вентана-Граф, 2012.
2. Павлова М. Б. Технология. 5-9 классы. Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / М. Б. Павлова, Дж. Питт, М. И. Гуревич, И.А. Сасова. М.: Вентана-Граф, 2000.
3. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. Методическое пособие.
4. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
5. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
6. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
7. Сеница, Буглаева: Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Рабочая тетрадь. - М.:Вента-Граф,2013.
8. Сеница, Буглаева: Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Рабочая тетрадь. - М.:Вента-Граф,2013.
9. Сеница, Буглаева: Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Рабочая тетрадь. - М.:Вента-Граф,2013.
10. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
11. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
12. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

Место предмета «Технология» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов (из расчета 2 часа в неделю) для обязательного изучения Технологии в 5-8 классах.

Данная программа рассчитана на базовый уровень изучения и предусматривает

68 часов (2 часа в неделю) в 5 классе

68 часов (2 часа в неделю) в 6 классе

34 часов (1 часа в неделю) в 7 классе

34 часов (1 часа в неделю) в 8 классе