

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
Протокол № 1  
от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО  
с Советом учащихся  
Протокол №1  
от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ школы №23  
г. Орла  
Е.В. Губская  
Приказ №233-Д  
От 01.09.2021



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ-школы №23 г. Орла.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ-школы №23 г. Орла, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Тематический контроль – один из видов текущего контроля, который завершает изучение определенной темы (модуля) и направлен на выявление уровня учебных достижений учащихся, полученных в рамках изучения данной темы (модуля).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточные результаты – результаты учащихся по итогам текущего контроля за определенный период обучения: четверть (полугодие для 10-11 классов), а также учебный год.

1.8. Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в утвержденные сроки.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ-школы №23 г. Орла;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формы текущего контроля учитель выбирает в соответствии с темой и задачами урока, возрастными и психологическими особенностями учащихся. Формами текущего контроля могут быть следующие:

- письменная (самостоятельная работа, диктант, тест, развернутый ответ на вопрос и др.);

- устная (устный опрос, защита минипроекта, доклад, выразительное чтение наизусть и т.д.).

Проверка домашней или классной работы в тетради также может являться текущим контролем и сопровождаться оценкой.

2.4. Текущий контроль осуществляется планомерно и своевременно. Учитель осуществляет текущий контроль обучающегося не реже одного раза в 3-5 уроков.

2.5. Порядок, формы текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем в соответствии с содержанием рабочей программы.

2.6. Освоение отдельной темы (модуля) заканчивается тематическим контролем. Формы тематического контроля могут быть следующими:

- письменная (контрольная работа, проверочная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование и т.д.);

- устная (устный опрос, защита проекта, смотр знаний, устный ответ по билетам и т.д.).

Формы тематического контроля определяет учитель в соответствии с требованиями рабочей программы. Продолжительность тематического контроля не менее 30 и не более 40-45 минут (согласно расписания). Тематический контроль проводится для всех учащихся класса. Если учащийся пропустил урок тематического контроля, он должен выполнить работу по итогам модуля (темы, раздела, главы и т.д.) в срок, согласованный с учителем, но не позднее окончания четверти. Оценка за данный вид контроля учитывается при выведении оценки за четверть.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов текущего контроля освоения элективных курсов в 10-11 классах осуществляется по системе зачет\ незачет. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля своевременно фиксируются в электронном журнале.

2.10. При невозможности осуществления текущего контроля обучающегося в течение четверти (по причине продолжительного отсутствия обучающегося в школе) организуется

процедура промежуточной аттестации за четверть, результаты которой выставляются в качестве оценки за четверть и учитываются при выведении годовой оценки.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Учителя МБОУ-школы №23 г. Орла доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного журнала. Учителя могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в электронном журнале.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ-школы №23 г. Орла и достижения результатов освоения образовательных программ;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ-школы №23 г. Орла проводится, начиная с первого класса. Для учащихся 1-х классов промежуточная аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Математика» проводится в качестве отдельной процедуры в мае текущего учебного года и оценивается по системе «зачет\незачет».

Для учащихся 2-3, 5-8, 10 классов промежуточная аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык», «Математика» проводится в качестве отдельной процедуры в мае текущего учебного года. Годовая оценка по данным учебным предметам вычисляется как среднее арифметическое четвертных оценок и результата годовой промежуточной аттестации. Округление результата проводится по правилам округления десятичных дробей. По остальным учебным предметам годовая оценка представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок. При наличии двух пар одинаковых четвертных оценок или двух разных полугодовых оценок, различающихся на 1 балл, оценка за год выставляется по результатам 4-ой четверти\ 2-ого полугодия.

Для учащихся 4, 9, 11 классов отдельной процедуры промежуточной аттестации не проводится. Годовая оценка выставляется по четвертным (полугодовым) оценкам, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок. При наличии двух пар одинаковых четвертных оценок или двух разных полугодовых оценок, различающихся на 1 балл, оценка за год выставляется по результатам 4-ой четверти (2-ого полугодия).

3.3. Промежуточная аттестация в МБОУ-школе №23 г. Орла проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.4. Формы промежуточной аттестации согласовываются с педагогическим советом и отражаются в учебном плане. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с формами промежуточной аттестации проводится в сентябре текущего учебного года.

3.5. Содержание промежуточной аттестации определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ-школы №23 г. Орла. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с требованиями основных образовательных программ МБОУ-школы №23 г. Орла и согласовываются на заседаниях школьных методических объединений. До начала процедуры промежуточной аттестации КИМы хранятся в сейфе в кабинете заместителя директора по УВР. Ответственность за содержание КИМов и сохранность информации несут заместители директора по УВР, курирующие данный учебный предмет.

В марте текущего учебного года на официальном сайте МБОУ-школы №23 г. Орла публикуются демоверсии, критерии оценивания, позволяющие учащимся и их родителям (законным представителям) ознакомиться с форматом промежуточной аттестации по учебным предметам.

3.6. При составлении графика промежуточной аттестации учитывается, что учащийся в один день может проходить аттестацию только по одному учебному предмету.

3.7. Учащиеся, продемонстрировавшие высокие результаты по учебному предмету и ставшие призерами\победителями очных муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад и конкурсов по данному предмету в текущем году, освобождаются от процедуры промежуточной аттестации. Им автоматически выставляется оценка «отлично» по промежуточной аттестации, которая учитывается при выставлении годовой оценки.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (за исключением процедуры промежуточной аттестации в 1-х классах, где оценивание осуществляется по системе «зачет\незачет»). Учитель выставляет оценку за промежуточную аттестацию в электронный журнал в столбец «Аттестационные испытания» и заполняет протокол.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета МБОУ-школы №23 г. Орла.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, продемонстрировавшие неудовлетворительные результаты по учебным предметам Русский язык, Математика, Английский язык по итогам трех четвертей в 2-8 классах или по итогам 2-ого полугодия в 10 классе, но успешно (на положительную оценку) прошедшие промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, переводятся в следующий класс без академической задолженности, в году им выставляется оценка 3 (удовлетворительно).

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации, а также неудовлетворительные годовые оценки по учебным предметам и элективным курсам, по которым не проводится промежуточная аттестация, признаются академической задолженностью. Учащиеся 1-3, 5-8, 10 классов, имеющие академическую задолженность на момент окончания учебного года, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. МБОУ-школа №23 г. Орла создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету или элективному курсу не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ-школой №23 г. Орла. Сроки ликвидации академической

задолженности определяются календарным учебным графиком и могут быть изменены по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

4.6. Для проведения процедуры ликвидации академической задолженности по промежуточной аттестации создается комиссия приказом директора МБОУ-школы №23 г. Орла.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся 9, 11 классов, имеющие неудовлетворительные годовые оценки, то есть имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.9. Учащиеся МБОУ-школы №23 г. Орла, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ-школа №23 г. Орла информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов (граждан, получающих образование в форме семейного обучения, самообразования)**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится по каждому учебному предмету учебного плана в сроки, согласованные с участниками образовательных отношений. Промежуточная аттестация экстернов проводится в формах, установленных настоящим Положением (п.3.4.).

5.2. Совершеннолетний экстерн (в случае несовершеннолетия - его законный представитель), желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ-школе №23 г. Орла, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в МБОУ-школу №23 г. Орла.

5.3. Совершеннолетний гражданин (в случае несовершеннолетия - его законный представитель), желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ-школе №23 г. Орла, должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ-школу №23 г. Орла не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5.4. Для проведения процедуры промежуточной аттестации экстерна формируется комиссия, состав которой утверждается приказом директора МБОУ-школы №23 г. Орла.

5.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации экстерна разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с требованиями основных образовательных программ МБОУ-школы №23 г. Орла. До начала процедуры промежуточной аттестации КИМы хранятся в сейфе заместителя директора по УВР. Ответственность за содержание КИМов и сохранность информации несет заместитель директора по УВР, курирующий проведение промежуточной аттестации.

При составлении графика промежуточной аттестации учитывается, что экстерн в один день может проходить аттестацию только по одному учебному предмету. Интервал между экзаменами не менее одного дня (включая выходные дни).

5.6. Экстерн, его родитель (законный представитель) должны быть ознакомлены с расписанием промежуточной аттестации за 7 календарных дней до начала промежуточной аттестации.

5.7. При наличии удовлетворительных результатов промежуточной аттестации экстерну выдается справка об освоении программы, по которой проходила аттестация. При наличии

удовлетворительных результатов промежуточной аттестации за 9, 11 классы экстерн получает допуск к государственной итоговой аттестации.

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Экстерн имеет право ликвидировать академическую задолженность в сроки, согласованные с участниками образовательных отношений.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ проводится в сроки, согласованные с участниками образовательных отношений. Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ проводится в формах, установленных настоящим Положением (п.3.4.).

6.2. Процедура прохождения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ организуется в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития в соответствии с требованиями адаптированной основной образовательной программы и\или рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии.

6.3. Для лиц, имеющих медицинские основания для обучения на дому, процедура промежуточной аттестации может быть организована на дому по согласованию с родителями (законными представителями).

6.4. При составлении графика промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ учитывается, что учащийся в один день может проходить аттестацию только по одному учебному предмету. Интервал между экзаменами не менее одного дня (включая выходные дни).

6.5. Время процедуры промежуточной аттестации может быть увеличено в соответствии с требованиями адаптированной основной образовательной программы и\или рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии.

## **7. Изменения и дополнения.**

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального и федерального органов управления образования.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом, утверждаются директором МБОУ-школы №23 г. Орла. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.